

ನಿನಗೆ ನೀಡಿದ ಕಾಳಿಕೆ” ಎಂದು ತನ್ನ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಸುಖ್ಯಾ ಹೇಳಿದಳು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನಿಜವಾದ ವಿಷಯ ಶಾಮಲಳ ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತಾದರೂ, ಅವಳು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಮೌನ ತಾಳಿದಳು.

- a) i)** ಶಾಮಲಳ ಈ ವರ್ತನೆ ಸರಿಯೇ? (ನಿನಗೆ ಮೆಚ್ಚಿತೆ?)  
**ii)** ಏಕೆ?
- b) i)** ಶಾಮಲಳ ತಾಯಿಯ ವರ್ತನೆ ಸರಿಯೇ?  
**ii)** ತಾಯಿ-ಮಗಳು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಾದರೇ?
- c) ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀನು ಶಾಮಲಳ ಗೆಳತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀನು ಅವಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಏನು? ಎರಡು ಸಲಹೆ ಬರೆ.
- 2. ಚರಣ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಅವನಿಗೆ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ, ಜಿತ್ತುಕಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ. ಅವನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಸಂಗೀತ ಹಾಡುವನು, ಅಲ್ಲಿಸುವನು, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಜಿತ್ತುಕಲೆ ಬಿಡಿಸುವನು. ಅಂತೆಯೇ ಕಥೆ ಮಸ್ತಕ ಓದುವುದು, ಅಂಚೆ ಜೀಟೆ ಸಂಗೃಹಿಸುವುದು ಅವನ ಹಷ್ಯಾಸ. ಆದರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಭಾ ಸ್ವರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಭಾಗವಹಿಸಲಾರನು, ಯಾರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಕೂಡ ಮಾಡಲಾರನು.
- a) i)** ಚರಣನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸದಿರುವುದು ಸರಿಯೇ?  
**ii)** ಚರಣನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಾವುವು?
- b) i)** ಚರಣನು ತನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕೇ?  
**ii)** ಏಕೆ?
- c) i)** ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಾವುವು?  
**ii)** ಇತರರ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ನೀನು ಹೇಗೆ ಮೋತ್ತಾಹಿಸುವೆ?

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮ-ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ  
ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ, ಮಂಗಳೂರು - 575 005

ದಿನಾಂಕ : 11-01-2020

ಸಮಯ : 2<sup>1/2</sup>, ಘಂಟೆ

ತರಗತಿ : VII

ಅಂತರ್ಗತಿ : 80

ಮೂಲಕನೆ: ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಬರೆಯಬೇಡಿ.

I. ಆವರಣದಿಂದ ಮೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: **10x1=10**

1. ಕೊರತೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಅದು \_\_\_\_\_ ಸಲ್ಲಿಸಿದಂತೆ.  
(ದೇಶಕ್ಕೆ; ಪ್ರತಿಭೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ; ದೇವರಿಗೆ)
2. ನಾವು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಮತ್ತು ನಂಬುವ ಗುಣ \_\_\_\_\_  
(ಮೌಲ್ಯ; ಸಂಪತ್ತು; ಸೌಂದರ್ಯ)
3. ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಸಂತೋಷ \_\_\_\_\_ ವಾಗುತ್ತದೆ.  
(ಕಡಿಮೆ; ಅಧಿಕ; ಸಮ)
4. ಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ \_\_\_\_\_ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದು.  
(ಸಂತೋಷ; ಹಾನಿ; ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ)
5. \_\_\_\_\_ ಎಂದರೆ ಸಂಕೃತಿಯಿಂದಿರುವ ಸ್ಥಿತಿ.  
(ಬೇಸರೆ; ಸಂತೋಷ; ದುಃಖ)
6. \_\_\_\_\_ ಗುಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಿಂದಲೇ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.  
(ಸಮಯ ಹರಣ; ಸಮಯ ಪರಿಪಾಲನೆ; ಸಮಯ ನಷ್ಟ)
7. ನಾವು \_\_\_\_\_ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದಾಗ ಅದು ನಮ್ಮ ವೈಕಿಳಿಸಿದ್ದ ಉನ್ನತಿಗೇರಿಸುತ್ತದೆ.  
(ಕೆಡುಕನ್ನು; ಲಾಭವನ್ನು; ಒಳಿತನ್ನು)
8. ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಆಂತರಿಕ \_\_\_\_\_ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ.  
(ಪ್ರಜ್ಞೆಯ; ಪಾವಿತ್ರತೆಯ; ಕಳಂಕತೆಯ)
9. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮದುಗಿದ \_\_\_\_\_ ಗಳಿವೆ.  
(ಆಸೆ; ಕನಸು; ಪ್ರತಿಭೆ)
10. ದೃವತ್ವದ ನಂತರ \_\_\_\_\_ ಪ್ರಧಾನ ಎಂದರು ಜಾನೋವೆಸ್ಸಿ.  
(ಹಣಕ್ಕೆ; ನಿರ್ಮಾಲತೆ; ಸಂಪತ್ತಿಗೆ)

**II. ಬಿಟ್ಟರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ :**

1. ಸತ್ಯನಿಗೆ \_\_\_\_\_ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಆಸಕ್ತಿಯು ಇರಲಿಲ್ಲ.
2. ನಾವು ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ನೀತಿವಂತರಾಗಬಹುದೆಂದು \_\_\_\_\_ ಕೆಲಿಸುತ್ತದೆ.
3. ಆಳ ಭಾವನೆಗಳುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಇತರರ \_\_\_\_\_ ಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ.
4. ನೈಜ ಸಂಶೋಷ \_\_\_\_\_ ಪರಿಯಂತಹ ಕ್ರಿಯೆ.
5. ಕಾಯಾ, ವಾಚಾ, ಮನಸಾ ಪ್ರವರ್ಥಿಸುವವರು \_\_\_\_\_ ಜನರು.

**5x1=5**

**III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ       | - ಬೆಲೆ, ಕಿಮ್ಮತು          |
| 2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ       | - ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಸ್ಥಿತಿ       |
| 3. ಮೌಲ್ಯ             | - ಮೌಲ್ಯದ ಮಾನವನಾಗು        |
| 4. ಸಂಶೋಷ             | - ತಕ್ಷ ಸಂಭಾವನೆ ನೀಡುತ್ತದೆ |
| 5. ಆಲ್ಟೋ ಎನ್ಸ್ಪೆನ್ಸ್ | - ಜವಾಬ್ದಾರಿ              |

**5x1=5**

**IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ :**

1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದುರ ಬಗ್ಗೆ ಆಲಕ್ಕೆ ತೋರಬಾರದು.
2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೆ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದುದನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
3. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ದೇವರು ತ್ರೈತಿಸುತ್ತಾರೆ.
4. ಸ್ವಜ್ಞತೆ ಮಾನವನ ಘನತೆ, ಗೌರವವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
5. ಮೌಲ್ಯ ರಹಿತ ಜೀವನ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

**5x1=5**

**V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:**

1. ರಿಚಡ್‌ ಪಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಿದನು?
2. ನನ್ನ ಮೌಲ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ನೀಡುವ ಸಂದೇಶವೇನು?
3. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿ?
4. ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಿತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೇನು?
5. ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳ ಎರಡು ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?

**5x1=5**

**VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಏದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: **5x2=10****

1. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದರೆ ನೀನೇನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿ?
2. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯೆ ಸಕರಾತ್ಮಕ ರೂಪಗಳಾವುವು?
3. ಲಿಂಕನ್ ಮತ್ತು ಬಿಫೋವನ್ ಹೇಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾತರಾದರು?

**2**

**4. ಮರ ಕಡಿಯುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯುವ ಪಾಠವೇನು?**

5. ಮಾನವ ತ್ರೈತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ನಾಲ್ಕು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತೊಡಕಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
7. ವಿಧೇಯನಾದ ಸೇವಕ ಏನು ಮಾಡಿದ? ಏಕೆ?

**VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಏದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮರೀತಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:**

**6x3=18**

1. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹೊಲ್ಗಳಾವುವು? ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಹೊಡು.
2. ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವ ಆರು ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಸತ್ಯ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದಿದ್ದನು?
4. ನೀನು ನಿನ್ನನ್ನೇ, ಆತ್ಮ ಮನಸ್ಸ ಹಾಗೂ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಬಹುದು?
5. ನಾವು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತಪ್ಪಿಸಬಾರದು?
6. “ಆಳ ಭಾವನೆಗಳುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ” ಎಂಬೆಂದು.
7. ಪ್ರತಿಭಾಗಳಿಂದರೇನು? ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭಾಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತೊಡಕಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
8. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

**2x5=10**

**1. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ.**

**2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ**

**3. ಸಂಶೋಷ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಕ ಸುಖವಲ್ಲ**

**4. ಸೌಹಾದರ ಭಾವನೆಗಳು.**

**IX. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಓದಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:**

**2x6=12**

1. ಶ್ಯಾಮಲ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದೊಂದು ದಿನ ಅವಳ ಬಳಿಯ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಮೊಬೈಲ್ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳ ಹಿಂದೆ ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯ ತಾಯಿಯ ಕ್ಯಾಬ್ಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಮೊಬೈಲ್ ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಆದರೆ ಶ್ಯಾಮಲ ಅದನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ತನ್ನಲೀರಿಸಿಕೊಂಡಜ್ಞ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದು, ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯು

**3**