

IX. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಓದಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

2x6=12

1. ಕಮಲ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನೀಡಿದಳು. ಅವಳ ಬಡತನ ಎಷ್ಟೆಂದರೆ ಕೆಲವೊಂದು ಸಲ ತಾನು ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಬಟ ಉಪಚಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಗಲು ಇರುತ್ತ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗ ಕಮಲ ಮುದುಕಿಯಾಗಿದ್ದಾಗೇ. ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಇಬ್ಬರೂ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತಮ ಸೌಕರಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದೊಡನೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. “ವೃದ್ಧರ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಮ್ಮ ಮಾತು ಆಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ನೇಪ ನೀಡಿ ಕಮಲಳನ್ನು ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು ವದ್ದಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

a) i) ಕಮಲಳ ಮಕ್ಕಳ ಮನೋಭಾವನೆ ಸರಿಯೇ?

ii) ಏಕೆ?

b) i) ನೀನು ಕಮಲಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಫನದಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿ?

ii) ಎರಡು ಸಲಹೆ ಕೊಡು.

c) ಹೆತ್ತಪರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವೇ? ಏಕೆ?

2. ರಮೇಶ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷದ ಮುದುಗ. ರಸ್ತೆ ದಾಟವಾಗ ಅವನು ತುಂಬಾ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಇರುವನು. ಅವನ ತಾಯಿ ಅವನಿಗೆ ಯಾವಗಲೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಾಯದ ಮಹಿಳೆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಆ ಮಹಿಳೆಯ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಬೇಸರ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ತಾನು ಬಲಿಪ್ಪನಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ರಮೇಶ ಅವಳ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಹಣ್ಣಿನ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಕೈ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಮಹಿಳೆಗೆ ರಸ್ತೆ ದಾಟಲು ಸಹಕರಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಆ ಮಹಿಳೆಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

a) i) ರಮೇಶನ ಈ ಸೇವೆ ನಿನಗೆ ಮೆಚ್ಚಿತೆ?

ii) ಏಕೆ?

b) i) ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಹಾಸ್ತ ನೀಡಬೇಕೇ?

ii) ಏಕೆ?

c) ದೇವರನ್ನು ಶೈಪ್ಪಿ ಪಡಿಸಲು ನೀನು ನಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವೆ? ವಿವರಿಸು.

ಮಂಗಳೂರು ಧರ್ಮಸಾಂತ್ಯದ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಮಂಗಳ ಜ್ಯೋತಿ, ಮಂಗಳೂರು – 575 005

ದಿನಾಂಕ : 07-01-2023

ಸಮಯ : 2½ ಘಣಂಟೆ

ತರಗತಿ : VII

ಅಂಕ : 80

ಸೂಚನೆ: ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬರ್ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಬರೆಯಬೇಡಿ.

I. ಆವರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

10x1=10

1. _____ ನಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಸುತ್ತದೆ.

(ಸೇಡು; ಕ್ಷಮೆ; ಗೆಳೆತನ)

2. ಸತ್ಯನಿಗೆ _____ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಆಸಕ್ತಿಯು ಇರಲಿಲ್ಲ.

(ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ; ಕ್ರಿಕೆಟ್; ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಗಳ)

3. _____ ಗಳು ಮಾನವ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸುತ್ತವೆ.

(ಭಾವನೆ; ಕೊಕ್ಕರೆ; ಮೀನು)

4. “ಕಾಯಾ” “ವಾಚಾ” “ಮನಸಾ” ಇತರರಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುವವರು _____ ಜನರು.

(ಕೆಟ್ಟಿ; ಒಳ್ಳೆಯ; ಸೋಮಾರಿಗಳು)

5. ಯಜಮಾನನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ _____ ಬಗ್ಗೆ ನಾಯಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. (ಆಹಾರ; ಬಂಧನ; ಸಂರಕ್ಷಣೆ)

6. _____ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ದೇವರು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ.

(ದುಷ್ಪ; ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ; ಅಪ್ರಾರ್ಥಿಕ)

7. _____ ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು.

(ಅಬ್ರಾಹಂ ಲಿಂಕನ್; ಬಿಫೋವನ್; ರಿಚ್ರೆಡ್)

8. ವಿಧೇಯ ಸೇವಕರ ಬಗ್ಗೆ ಯಜಮಾನರು _____ ಪಟ್ಟರು.

(ಸಂತೋಷ; ದುಃಖಿ; ಅತ್ಯಾಪಿ)

9. ಸ್ವಜ್ಞತೆ ಮಾನವ _____ನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

(ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ; ಘನತೆ; ಪ್ರತಿಭೆ)

10. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ _____ ದಿಂದಿರಲು ಆವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. (ದುಃಖಿ; ಸಂತೋಷ; ಬಡತನ)

II. ಬಿಟ್ಟರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ : **5x1=5**

1. ಯಶಸ್ವಿನ ಮನುಷ್ಯನಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡ. ಪ್ರತಿಯಾಗಿ _____ ಮಾನವನಾಗು.
2. _____ ನಮಗೆ ವಿಳಂಬವಾದರೂ ತಕ್ಷ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
3. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿದ ಅನೇಕ _____ ಗಳಿವೆ.
4. ದೃವಕ್ಷದ ನಂತರ _____ ಪ್ರಧಾನ.
5. ಸಂತೋಷ ಅದ್ಭುತ ವಸ್ತು, ನೀನು ಕೊಟ್ಟಪ್ಪು ಅದು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ _____ ಆಗುತ್ತದೆ.

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: **5x1=5**

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. ಮರ ಕಡಿಯುವವ | - ಬೆಲೆ, ಕಿಮ್ಮತ್ತು |
| 2. ಮೌಲ್ಯ | - ಅದ್ಭುತ ವಸ್ತು |
| 3. ಸ್ವಚ್ಚತೆ | - ಸ್ವಾಧ್ಯ |
| 4. ಸಂತೋಷ | - ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಕೆ |
| 5. ದುರ್ಗಣ | - ಆಂತರಿಕ ಪಾವಿತ್ರ್ಯತೆ |

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಿ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ : **5x1=5**

1. ಶುಧಿವಾಗಿರುವುದು ಎಂದರೆ ಶುಭವಸ್ತು ಧರಿಸುವುದು.
2. ಸಾಕು ನಾಯಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.
3. ಮೌಲ್ಯರಹಿತ ಜೀವನ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.
4. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ.
5. ಸಂತೋಷವೆಂದರೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಂದಿರುವ ಸ್ಥಿತಿ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: **5x1=5**

1. ಮೌಲ್ಯ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?
2. ಅಳುತ್ತಿರುವ ಮನುವನ ಕಾಗನ್ನು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ಹೆಂಗಸರು ಏನು ಮಾಡಿದರು?
3. ಮಾನವ ಜೀವಿಯ ಎರಡು ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು?
4. ಅರ್ಥಭರಿತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೇನು?
5. ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: **5x2=10**

1. ಮೆದುಳಿನ ಹೊಲ್ಯುಗಳು ಯಾವುವು?
2. ಮಾನವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವ ಇದು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬರೆ.
3. ಮೊದಲನೆಯ ಮರ ಕಡಿಯುವವನ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
4. ಲೀಂಕನ್ ಮತ್ತು ಭಿಫೋವನ್ ಅವರ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು?
5. ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದರೇನು?
6. ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೌಲ್ಯಾದವನ್ನೀಯತ್ವವೇ?
7. ಸಮಾಜನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ ನಾಲ್ಕು ದುರ್ಗಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸು.

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇದು ಅಥವಾ ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: **6x3=18**

1. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆ.
2. ಮಾಲ್ಯದ ಯುವತಿ ಮದರ್ ತರೇಜಾ ಅವರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು?
3. ನಿರ್ಮಲತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ನೀನು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೇಗೊಳ್ಳುತ್ತಿ?
4. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?
5. ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತರ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆ.
 - a. “ಅವನ ಕನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಡಿಯೋಣ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ”.
 - b. “ಇಂತಹ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಾನು ಇನ್ನು ಮಾಡಲಾರೆ”.
 - c. “ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಲಂಚವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ”.
 - d. “ನಾನು ಯಾವಗಲೂ ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ”.
 - e. “ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ನಾನೆಂದೂ ಮರೆಯಲಾರೆ”.
 - f. “ಆಟೋಟ ಸ್ವಧ್ಯಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದ ನಿನಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ”
7. “ನನ್ನ ಅವಕಾಶಗಳು” ಪಾಠದಿಂದ ನೀನು ಏನನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿರುವಿ?
8. ರಿಚ್ಷಡ್‌ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆ?

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಓಟ್‌ಫೋನ್ ಬರೆಯಿರಿ : **2x5=10**

1. ಆರೋಗ್ಯವು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಪತ್ತು.
2. ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.
3. ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಕೆತೆ.
4. ಪ್ರತಿಭೆ.